

9

En esta actividad vamos a ver la importancia de decidir bien. Seguro que todos, esta mañana, habéis desayunado. Pero, ¿habéis desayunado bien?

Se puede tener un breve diálogo sobre el desayuno de hoy y hacer ver que decidir una cosa u otra puede llevar a diversas consecuencias.

Reuníos en grupos de cuatro personas y leed el caso que tenéis en el dossier, titulado “¿María tiene un amigo?”. Tenéis que elegir algunas de las opciones que tiene María. Todas son válidas.

En el momento en que los grupos han decidido cuáles son las opciones, el profesor/a apuntará en la pizarra todas las que hayan salido: cuantas más haya, mejor.

Entre toda la clase elegid cuál es la opción mayoritaria. Después escribidla en vuestro organizador gráfico y comentadla entre todos, siguiendo las indicaciones del profesor/a.

Se vuelve a trabajar en grupos de cuatro. Cada grupo escribe su opción en su organizador gráfico, y entre todos van diciendo y apuntando las situaciones a favor y en contra de la opción escogida.

Un vez ya trabajado se comenta cada una de las opciones con el grupo clase.

¿María tiene un amigo?

María hace sexto de primaria. Hasta P5 tuvo unos compañeros y compañeras que después, por cambio de colegio, se separaron.

María decidió, con su familia, abrir una cuenta en Instagram. María es buena estudiante, ayuda mucho en casa, es muy alegre, le encanta patinar y hacer concursos con su equipo de patinaje. Sus padres, a pesar de que no lo tenían nada claro, accedieron a que tuviera una cuenta de Instagram; su madre también se abrió una paralelamente a la de María.

La madre cuelga alguna foto de algún paisaje bonito, de alguna mesa bien puesta que ha hecho en casa, de alguna exposición que le ha gustado.

María, en su perfil de Instagram, hace uso de la privacidad que ofrece esta red y, de momento, sólo sigue a gente de la clase, amigos de patinaje, algunos amigos de la familia de fuera del colegio...

Pero esta mañana de las vacaciones de Navidad ha tenido una sorpresa.

Un niño que conocía de P5 le ha escrito por el direct de Instagram.

La madre de María no conoce que Instagram ofrezca esta posibilidad, por lo tanto, aunque la madre controle de vez en cuando las fotografías y los comentarios que María cuelga, no sabe lo que su hija se ha encontrado hoy.

A María le ha hecho “gracia” que Pedro, que no ve desde P5, se haya puesto en contacto con ella por el direct. Es un niño “muy mono” y muy simpático.

Aquí viene la decisión de María:

- ¿Explica a su madre que Pedro se ha puesto en contacto con ella? ¿Le habla directamente?
- Hay muchas más opciones para María. ¿Le ayudas a pensar qué hay que hacer?



Organizador gráfico de pensamiento

Piensa todas las opciones que tenéis para poder decidir:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Opción escogida:

A favor

En contra

Elección:

¿Es bueno hacerlo?

¿Por qué?



Los organizadores gráficos de cada grupo se colgarán al final de la actividad en las paredes del aula.