

9

Se lee el siguiente caso entre todos los alumnos de la clase.



“Me llamo Manuel y tengo 15 años. Hace cuatro meses me hice una cuenta de Facebook. Enseguida me empezó a agregar gente del “insti”, incluso chavales con los que no tenía apenas trato. La verdad es que me daba palo no agregarles. Sin embargo enseguida empezaron a ponerse pesados, me insultaban en mis fotos, me llamaban maricón, gordo, nenaza. He dejado de subir fotos. Ahora se dedican a coger mis fotos y subirlas retocadas, me ponen lazos en el pelo o dibujan un vestido. La verdad es que no aguanto más, no sé qué hacer, me da miedo conectarme y he pensado en borrar mi Facebook”.

(Fuente: Laura Becares Rodríguez. ¡Ciberprotégete! Taller de prevención de riesgos digitales y para la protección de I@s usuari@s de la Web 2.0)

Dividid la clase en grupos cooperativos de 4 o 5 personas y utilizando la estructura 1-2-4 cada grupo tendrá que definir el concepto de ciberbullying. Posteriormente se pondrán en común y entre todos se realizará una definición global a partir de las creadas por los grupos.

Después seguid las indicaciones de vuestro profesor o profesora.

Los alumnos se pondrán de pie. El profesor lee unas frases sobre el ciberbullying y los alumnos se colocarán en el lado derecho si es verdadero (V) y en el lado izquierdo si creen que es falso (F).

- El ciberbullying es un delito que puede tener consecuencias legales. (V)
- Si alguien te está molestando puedes bloquear el remitente y no recibirás más mensajes. (V)
- Si alguien te insulta o amenaza por Internet, lo mejor que puedes hacer es borrar inmediatamente los mensajes. (F)
- El ciberbullying se acaba con el paso del tiempo, por lo tanto es mejor no denunciarlo. (F)
- El ciberbullying tiene consecuencias hacia el agresor y hacia la víctima. (V)

Manteniendo los grupos anteriores, intentad establecer unas pautas de actuación ante un caso de ciberbullying. Es muy importante que os fijéis en la importancia que tiene la comunicación y la confianza con las personas que pueden ayudar: padres, profesores, asociaciones, etc.

¿Qué harías tú?

