

Sherlock Holmes en busca de información

nombre:

curso:

Actividades

1

CAZA DEL TESORO: Sherlock Holmes en busca de información

Entra en <http://www.connectames.org> en el apartado de Recursos

En esta actividad, junto con tus compañeros/as de clase tienes que llegar a contestar la Gran Pregunta que se plantea al final.

En este dossier tienes espacio para elaborar las respuestas.

La caza del tesoro se titula: "Sherlock Holmes en busca de información", en la introducción se presenta al personaje con una breve biografía redactada en primera persona y se plantea cuál es el objetivo al que tienen que llegar: saber si la información que se presenta en Internet es fiable o no.

El proceso es el de cualquier caza del tesoro:

- introducción
- preguntas
- la gran pregunta
- recursos

En este caso no existe el apartado de evaluación porque no es el objetivo de esta sesión.

Todas las páginas que forman esta caza están alojadas en el servidor de Fundación Impuls y han sido escritas expresamente para la actividad. Todo lo que pase técnicamente en la realización de esta caza –aparición del filtro, pop-ups, pantallas emergentes, etc- son simulaciones.

De las diferentes informaciones disponibles, los alumnos tendrán que extraer los datos que sean necesarios y consideren válidos, otras informaciones están para que las conozcan pero quizá no las necesitarán: tendrán que aprender a leer comprensivamente y a discernir la información.

En grupo tendrán que trabajar la elaboración del resultado, a la vez que tendrán que ponerse de acuerdo para la exposición en clase.

En <http://www.connectames.org/connecta/activitats/fiabilidad/> se encuentra la caza del tesoro preparada para esta sesión. A continuación la reproducimos con las respuestas.

SHERLOCK HOLMES EN BUSCA DE INFORMACIÓN

INTRODUCCIÓN

Soy Sherlock Holmes, ¿me conoces?

Seguro que has oído muchas veces mi nombre... Te diré que nací el día de reyes del año 1854. Uff! Hace ya mucho tiempo!

Estudí en la universidad de Oxford y me lo pasé muy bien! Ah! Qué tiempos aquellos cuando estudié! Me gustaba mucho leer, leer y leer... porque detrás aquellas páginas de los libros



descubría muchísimas cosas que nadie más sabía ver y me ayudaba a pensar, pensar y pensar. Con el tiempo conocí a Watson, y juntos, estudiando y trabajando las informaciones que estaban en nuestras manos, descubrimos una gran cantidad de cosas para el bien de la humanidad!

Pero dejemos de hablar de mí y vamos a trabajar! Watson hace muchos días que está enfermo y necesito ayudantes, ¿os animáis a ocupar su lugar durante un rato?

Vuestra tarea, hecha en **grupos de tres**, consiste en contestar **la gran pregunta** que hay a continuación.

Para hacer la respuesta encontraréis algunas webs en el apartado de Recursos de esta caza, otras, las tendréis que pensar y elaborar entre los componentes del grupo.

Al final, como buenos investigadores y buenos ayudantes míos, tendréis que **exponer** vuestra investigación dando respuesta a la gran pregunta que tenéis más adelante.

Tenéis 3 minutos para exponer vuestra conclusión y **en la exposición tendréis que contestar las cuatro preguntas** que se presentan.

Para hacer vuestra exposición podéis utilizar los medios que queráis pero recordad que sólo tenéis 3 minutos.

PREGUNTAS

Yo me dedico a investigar y muchas veces necesito mucha información que no puedo ver por mí mismo: me la dan otras personas, lo consigo por otros medios, e Internet –que en mi tiempo no era conocido por nadie, sólo lo utilizábamos los auténticos investigadores como yo- es para mí una gran fuente de información.

Yo, deduzco cosas de esta información, pero muchas veces me pregunto: ¿me puedo realmente fiar de Internet?

Puesto que estamos hablando de fiabilidad, os propongo que investiguéis si los recursos propuestos son fiables o no y por qué. Completad la tabla que tenéis continuación a partir de la observación atenta de cada uno de los recursos.

NOMBRE DEL RECURSO	¿ES FIABLE?	¿POR QUÉ?
Todo lo que nunca te atreviste a preguntar sobre internet.	NO	El filtro para esta página porque puede ser un lugar no adecuado por su contenido.
¿Internet fiable?	SI	Es un artículo documentado sobre el tema, firmado y con fecha de publicación.
Los secretos de Internet.	NO	Para acceder a la información pide un dato personal como es la dirección de e-mail.
Centro de Estudios sobre Internet	NO	Su contenido no es fiable porque hay afirmaciones que no son ciertas, hay muchísimas faltas de ortografía, pide pagar con dinero y pide también datos personales.
Fuentes de información.	SI	Es un artículo documentado sobre el tema, firmado y con fecha de publicación.



¿Qué quiere decir que una información es fiable?

Podemos hablar de fiabilidad de la información cuando ésta está avalada por alguna de estas señales: se conoce la autoría, de donde procede la información y a la vez quién la da tiene una cierta autoridad sobre el tema, las cosas que dice tienen un razonamiento lógico, la fecha de publicación no es excesivamente lejana, la presentación le da fiabilidad.

¿Es la Red un lugar seguro de información?

La Red puede llegar a ser un lugar seguro de determinadas informaciones, pero no se tiene nunca la seguridad de que siempre sea así, porque no existe un control de calidad que la haga infalible.

¿De qué forma nos puede llegar la información?

Nos puede llegar en diferentes formatos que muchas veces se complementan: fuentes escritas, orales, audiovisuales, gráficos, tablas, etc.

¿Qué dificultades nos podemos encontrar a la hora de buscar información?

La información puede ser que no se adecúe a nuestras necesidades, por otra parte, muchas veces para conseguir una información tendremos que elaborarla a partir de los datos que vamos recogiendo y nuestra opinión personal.

LA GRAN PREGUNTA

Después de la investigación que habéis llevado a cabo, me ayudará mucho que resumaís las conclusiones a las que habéis llegado en las siguientes líneas y me podáis responder a esta pregunta:

¿Nos podemos fiar de toda la información que hay en Internet?

¿Cuáles son las cosas –los indicadores- que me hacen pensar que una información es fiable?

Anotad 5 indicadores que penséis que debe tener una información fiable en Internet:

- 1.- Conocer la autoría
- 2.- Vigencia y actualizaciones
- 3.- Fecha de publicación
- 4.- Argumentos razonables
- 5.- Presentación

RECURSOS

Los recursos que te proponemos para buscar la información necesaria para hacer esta actividad son:

1. TODO LO QUE NUNCA TE ATREVISTE A PREGUNTAR SOBRE INTERNET.

FILTRO WEB

ACCESO DENEGADO

El filtro de contenidos del colegio se ha activado porque has intentado acceder a una WEB inadecuada.



2. ¿INTERNET FIABLE?

LA INFORMACIÓN FIABLE

Es muy fácil encontrar una información en Internet, pero no siempre todas las cosas que encontramos son fidedignas, son de fiar, porque pueden contener errores y esto hace que no sean suficientemente válidas.

Hay algunas señales para poder comprobar la validez de la información. Es conveniente fijarse en:

a) Autoría

Cuando encontramos información es interesante preguntarnos qué conocemos del autor, si sabemos quién es, cuál es su profesión (si es autor de un blog, un científico, un profesor, etc.) esto nos dirá si es una persona experta, lo que haría que la calidad de la información sea una u otra. La firma del autor muchas veces transmite la confianza suficiente para hacer que aquella información sea válida y creíble. Es diferente que un artículo sobre el fondo marino lo escriba un alumno de primero de carrera de la universidad que está haciendo un trabajo sobre este tema o que lo escriba un geólogo conocido por sus investigaciones y que hace muchos años que trabaja.

b) Fiabilidad

La fiabilidad –la confianza o la seguridad de que sea auténtica- o no de una información depende también muchas veces del tipo de información que estamos buscando, por ejemplo, cuando se trata de hacer estadísticas, hace que sean más creíbles o menos según quienes aporte estos datos, por ejemplo, si se trata de dar datos sobre los habitantes de una ciudad o pueblo, el Ayuntamiento es un organismo adecuado para darla. Si se trata de datos sobre las leyes europeas, el Parlamento de Europa es el organismo adecuado y fiable por esta información, etc.

c) Vigencia

Es importante para que una información sea buena, saber cuál es la fecha de su publicación y la actualización que se hace de estos datos.

d) Exactitud y verificación de los detalles

Cuando sobre una información, el autor explica como la ha obtenido y el proceso que ha seguido, hace que esta información sea fiable, que no se lo ha inventado.

e) El contenido y la presentación

La forma en que una información esté estructurada, escrita, ordenada y presentada le da una especial credibilidad.

Otra forma de clasificar la información y que se pueden considerar fuentes de información válidas, son las llamadas fuentes primarias, secundarias y terciarias.

Las fuentes primarias son documentos o personas que están cercanas a la situación sobre la cual se escribe. Por ejemplo, una persona que está en la calle y ve en primera persona un accidente de tráfico es una fuente primaria; cuando una persona explica la película que ha visto, es una fuente primaria de información. Son fuentes primarias, una fotografía, un documento histórico como por ejemplo un diario que explica una noticia, los resultados de encuestas, observaciones de campo en un laboratorio, programas de televisión, vídeos, etc. Todas las fuentes primarias, para ser válidas necesitan de una fuente secundaria.

Las fuentes secundarias se apoyan en las fuentes primaria para poder hacer afirmaciones generales, interpretaciones y análisis de los hechos. La explicación de un periodista



sobre un accidente de tráfico en el cual no estaba implicado es una fuente secundaria. La interpretación de la historia es una fuente también secundaria.

Las fuentes terciarias son publicaciones que cogen las informaciones primarias y secundarias. Las enciclopedias son una muestra de las informaciones terciarias. Algunos de estos orígenes son más fiables que otros, dependen también de quién son las personas que hay detrás de ellas.

Con todos estos datos hay que tener en cuenta que la información existente en Internet, habitualmente no pasa por ningún sistema de revisión o evaluación que sea garantía de su calidad.

Asier Etxebarria - IFE - octubre 2015

3. LOS SECRETOS DE INTERNET.



Para poder acceder a la información almacenada en esta WEB es necesario que escribas tu e-mail:

Escribe tu e-mail

Aceptar

4. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE INTERNET



Bienvenidos,

Acabas de entrar en la que probablemente sea la mejor WEB del mundo sobre Internet.

Aquí encontrarás todo lo que quieras saber sobre el invento español más famoso: Internet.

En este artículo vamos a hablar de algunas características de Internet.

Fiabilidad: Internet es muy fiable. Existen equipos de personas voluntarias que por la noche comprueban todo lo que se dice en voluntario/a puedes apuntarte con nosotros. Cualquier persona puede ser voluntario, no importa la edad o los estudios que tenga

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

¿DE QUÉ FORMA NOS PUEDE LLEGAR LA INFORMACIÓN?

Las formas en que podemos encontrar la información en la Red es muy variada, el éxito de encontrar aquello que queremos es, en gran parte, la forma en que sabemos traducirla e interpretarla.



Fuentes escritas:

Algunas son publicaciones puntuales, libros, que se guardan en las bibliotecas. Otras, son publicaciones periódicas en formato de papel y actualmente, en formato digital: los diarios y las revistas. Para que estén accesibles a todo el mundo pasado el día de su publicación, se guardan en un apartado de las bibliotecas que se llaman hemerotecas.

Otras fuentes, se denominan epigráficas, que se encuentran en espacios públicos y forman parte de la arquitectura o de los monumentos y que contienen inscripciones. En la misma línea se encuentran las inscripciones arqueológicas que se encuentran en muchos monumentos de las ciudades. También consta como información escrita todos aquellos textos, lamayoría de los cuales no se han publicado, y que se encuentran guardados en los Archivos, para el uso de las personas expertas en determinadas materias o temas.

Fuentes de imágenes:

Son fuentes gráficas, tipo fotografías, imágenes, anuncios, letreros, pinturas, esculturas, dibujos, etc. que están recopiladas en todo tipo de museos y están a disposición de que puedan ser visitadas por todos los públicos. Facilitan muchos datos del tiempo en el cual han sido creadas.

Fuentes audiovisuales:

Las forman los gráficos, mapas, vídeos, presentaciones que contienen una información que el usuario en muchos casos tiene que interpretar correctamente para obtener los resultados.

Los medios de información que proporcionan los documentales, el cine, los vídeos, la televisión y la radio son propiamente la comunicación audiovisual.

Fuentes orales:

Todo aquello que se transmite oralmente.

Internet

Está a caballo entre la información escrita y la información audiovisual. Es una información muy rápida y cambiante: muy dinámica y tiene una gran difusión al instante.

Se puede encontrar a través de buscadores (como Google, Bing, Yahoo, Ask, Aol, Altavista, etc). La podemos encontrar en páginas web, blogs, wikis, redes sociales, a través de vídeos, etc.

Asier Etxebarria - IFE - octubre 2015

