



8

PRIMERA PARTE

Contestad de forma individual el siguiente cuestionario:

¿Tienes una cuenta en Instagram, whatsapp o en cualquier otra red social?

¿Cuántos contactos (o seguidores) tienes en la cuenta de tu red social principal?

¿Conoces a todos los amigos/seguidores de tu cuenta?

¿Participas/contestas a todos los debates, comentarios,... que se generan en tu cuenta?

En alguna ocasión, ¿has tenido que bloquear algún contacto?



SEGUNDA PARTE

Mirad el vídeo que proyectará vuestro profesor/a. A continuación, de forma individual, contestad las siguientes preguntas de reflexión:

Se proyecta el vídeo “Privacidad y ciberacoso en redes sociales: limita tus contactos” que se puede encontrar dentro de los materiales de esta unidad didáctica en <http://www.connectames.org/cursos>

¿Has creado una cuenta en alguna red social con la autorización de tus padres? ¿Y sin su autorización?

¿Eres cuidadoso/a a la hora de aceptar un contacto?

¿En alguna ocasión has tenido el deseo de aumentar tu número de contactos indiscriminadamente sin valorar la conveniencia o no de alguno de ellos?

¿Has necesitado alguna vez la ayuda de tus padres para solucionar algún problema de privacidad, ciberacoso,... con tu cuenta?



TERCERA PARTE
Escoged una de las propuestas y en grupo desarrollad la que más os guste:

PRIMERA PROPUESTA

Describid una situación real o inventada en la cual los protagonistas se vean afectados por una circunstancia parecida a la del vídeo (planteamiento de la situación, dificultades, actuación y solución).

SEGUNDA PROPUESTA

Elaborad unas pautas de actuación para evitar posibles situaciones inapropiadas ocasionadas en cualquiera de las redes sociales como cyberbullying, adicciones, identidad digital, respeto,...

TERCERA PROPUESTA

Estableced un debate sobre alguna de las situaciones descritas en las preguntas de reflexión, registrad sus resultados y haced una lluvia de ideas para acabar apuntando las posibles actuaciones que encontráis al respeto.

CUARTA PARTE

En el caso concreto que nos ocupa, de entender las redes sociales como un mecanismo de los jóvenes para darse a conocer públicamente y aumentar su prestigio entre los amigos o conocidos, proponemos una última tarea en la que los alumnos tendrán que confeccionar un protocolo de actuación para combatir y evitar un mal uso de las redes sociales.

A partir de las siguientes preguntas, confeccionaremos entre toda la clase un protocolo de actuación para hacer un buen uso de las redes sociales:

¿Qué hay que hacer antes de crear un perfil?

Pautas para preservar nuestro perfil.



Privacidad y aspectos a tener en cuenta en el uso de cualquier red social.

¿Qué peligros nos podemos encontrar en las redes sociales?

Actuaciones en el caso de detectar un mal uso.

¿Quién nos puede ayudar a gestionar y a buscar una solución delante de un problema?

