

7

Después del debate que habéis hecho en clase, en grupos de cuatro, escribid lo que os gustaría cambiar de vuestra relación a través del whatsapp para utilizar esta herramienta debidamente.

Introducción a la actividad:

Definir con los alumnos el significado de uso y abuso. Para llegar a una buena definición sería bueno poner ejemplos lejanos a las nuevas tecnologías como por ejemplo preguntar en qué situaciones identifican uso o abuso en la comida, en la bebida, en las compras...

Abrir el debate:

Preguntar cuántos alumnos disponen de un smartphone de forma diaria y cuántos utilizan whatsapp. Definir whatsapp, como se creó y con qué finalidad. Ver qué necesidades nos creamos a la hora de comunicarnos por whatsapp y comparar nuestro comportamiento cuando nos comunicamos sin las nuevas tecnologías, cara a cara.

Visualizar el vídeo:

Pedir a los alumnos que miren el vídeo "Using smartphones at dinner table" sin ninguna introducción previa. Visualizarlo por segunda vez pidiendo que se fijen en cualquier detalle que les llame la atención y los anoten.

Empezar el debate preguntando: ¿Cuántas cosas identificáis en el vídeo que los miembros de esta familia están descuidando? ¿Cómo identificáis el uso o el abuso en los personajes que nos presenta el vídeo? ¿Os habéis sentido identificados? ¿En alguna ocasión habéis tenido alguna disputa en la mesa por culpa del smartphone? ¿Quién tenía razón? ¿Por qué? Explicar anécdotas que los alumnos quieran compartir sobre la buena/mala utilización de los móviles, como por ejemplo, hablar o enviar whatsapp por teléfono mientras se conduce, conversaciones larguísimas de whatsapp con comentarios que pueden herir o llevar a malentendidos...

Poner a los alumnos en grupos de dos, tres o cuatro y animarles a que hagan una pequeña representación de alguna situación de uso o abuso del whatsapp.

