

9

LA ACTIVIDAD 9 NO ESTÁ RECOGIDA EN EL DOSSIER DEL ALUMNO.

Dentro de esta sesión y durante 15 minutos se puede simular en la misma aula una situación de bullying.



Tiene que haber los siguientes papeles: un agresor, un agredido, dos adultos (padre del agredido y el profesor), varios alumnos que están en clase. Hay también un grupo de 5 alumnos que son observadores.

Los observadores se levantan y se sitúan en una esquina de la clase observando. Se simula una clase donde el profesor está explicando un tema. El agresor escribe en un papel "N. es una persona muy rara. Pásalo". Se deja que el papel vaya pasando y se van observando las reacciones. Le llega el papel al agredido y simula su reacción. Después de pensárselo mucho decide explicarlo a sus padres. El padre va al colegio y habla con el profesor.

Acabada la representación hay que analizar:

- cómo se ha sentido la víctima
- qué motivo ha tenido el agresor para hacer esta acción
- qué han pensado los diferentes alumnos que están en la clase y les ha llegado el papel
- cómo reacciona el padre
- cómo reacciona el profesor
- entre todos, llegar a la conclusión sobre cómo hay que actuar

Es importante para poder hacer esta simulación:

- que el grupo clase esté perfectamente cohesionado en la vida diaria
- que no haya ningún alumno mínimamente marginado
- tener la seguridad que esto no puede derivar en una situación real de bullying
- avisar a los alumnos que es una situación hipotética

En caso contrario es mejor no hacerlo.

