

## 3

**El Juego de la Identidad Perdida.**

Sigue las indicaciones de tu profesor o profesora. Al acabar la actividad contesta las dos preguntas que te proponemos:



Cada alumno escoge y recorta, por las líneas rectas que las enmarcan, su hoja de caras. El profesor/a las recoge y las agrupa en montones de caras iguales. Para ganar tiempo, el profesor/a puede llevar a clase el material preparado y recortado. De este modo podemos omitir este paso.

Se pide la participación de 6 alumnos voluntarios. El profesor/a da a cada alumno voluntario un montón de caras iguales.

Cada uno de los seis alumnos voluntarios escribirá su nombre en todas las imágenes que le ha dado el profesor/a y las dejará repartidas sobre de su mesa, como si fuera su “muro”. Se explica que los seis alumnos voluntarios están publicando en su muro su nombre y su foto.

Una vez “publicadas” las fotos en el “muro”, todos los alumnos de la clase visitan el muro de los seis alumnos que han hecho la publicación y van cogiendo una de las fotos publicadas. Se puede hacer que los alumnos se levanten y paseen libremente por las seis mesas de los seis alumnos voluntarios para coger una imagen de cada mesa. Los seis voluntarios también hacen la actividad y cogen las fotos de los otros cinco.

Acabado este paso, cada alumno de la clase tendrá 6 fotos, una de cada uno de los seis voluntarios. Se hace ver que a partir de este momento los seis alumnos voluntarios han perdido el control sobre lo que han publicado. Para hacerlo más gráfico, pedimos a todos los alumnos de la clase que dibujen rápidamente algo en cada cara. Las caras no tienen ojos, ni nariz, ni boca, para que se puedan dibujar. Pedimos que dibujen cosas graciosas sin entrar en el mal gusto: una nariz de patata, un parche de pirata en el ojo, unas pecas, etc.

Se les explica que a partir de una información real, en Internet se puede deformar la realidad según las personas que obtengan esta información.

Acabado esto, todos los niños de la clase, van esparciendo por todo el aula las 6 imágenes que tienen y sobre las cuales han dibujado algo. Las dejan en cualquier lugar: en la pizarra, en la mesa del profesor/a, en la ventana, en los armarios, en el cajón de su mesa, etc. Se explica que en Internet hay personas que cogen información que no es suya y la publican en lugares muy diversos, que el propietario de la información original no puede controlar.

Una vez acabada esta parte, damos 1 minuto justo a los seis alumnos voluntarios para que encuentren todas sus fotos, que están dispersas y escondidas por toda la clase. Seguramente ninguno de los alumnos conseguirá encontrar todas las imágenes, y esto quiere decir que ya ha perdido por siempre jamás el control, puesto que el proceso se puede volver a repetir infinitas veces.

Esta actividad puede servir para hacer un debate sobre el cuidado que debemos tener sobre aquello que publican.



¿Crees que puedes controlar todo lo que publicas en Internet?

---

---

¿Piensas que vale la pena publicar cualquier cosa en la Red para ser más popular entre los amigos?

---

---

---

---





