

nombre:

curso:

Actividades

1

ALARMA TECNOLÓGICA



Reproducimos cada uno de los apartados de la webquest:

Introducción:

Somos un grupo de investigadores de gran prestigio. Nos encontramos en NY en la sede de la ONU. El Consejo General de la ONU nos ha encargado una investigación urgente y secreta. Ha llegado la información de que hay un grupo de personas con gran poder que quiere eliminar todos los aparatos tecnológicos del mundo porque afirman que los móviles, tablets, ordenadores, y cualquier tipo de pantalla están convirtiendo a todos los jóvenes del planeta en unos inútiles!

Nuestra investigación tiene que ayudar al Consejo General de la ONU a decidir si realmente los aparatos tecnológicos son peligrosos y hay que eliminarlos.

Nuestras conclusiones son de una importancia vital! Ah! Y tenemos que trabajar a ritmo rápido porque el Consejo General necesita una respuesta urgente!

A partir de aquí, seguid las indicaciones de vuestro profesor o profesora. Encontrareis esta actividad en www.connectames.org en el apartado de Recursos.

TAREA:

Dividid la clase en cuatro grupos, según las indicaciones de vuestro profesor o profesora. Cada grupo se encargará de un aspecto diferente de la investigación.

- El grupo 1 investigará sobre **“La tecnología y las consecuencias familiares y sociales”**.
- El grupo 2 investigará sobre **“Síntomas de la adicción al uso excesivo de las pantallas”**.
- El grupo 3 investigará sobre **“Consecuencias físicas de pasar mucho tiempo delante de una pantalla”**.
- El grupo 4 investigará sobre **“Conocer cómo puede influir la Tecnología en el rendimiento académico”**.

Tenéis que enviar vuestra investigación en forma de **e-mail** al Consejo General de la ONU y tiene que dar respuesta a su pregunta. Haréis un único e-mail entre toda la clase donde cada grupo aportará sus conclusiones.

En el dossier tenéis espacio para escribir vuestras investigaciones y el texto que queréis añadir al e-mail.

PROCESO

Cada equipo de trabajo realizará su proceso para poder aportar sus conclusiones al e-mail que se enviará al Consejo General de la ONU.

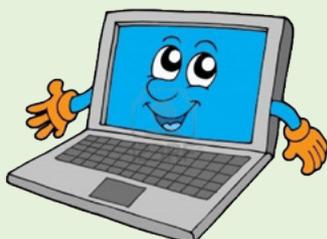
Cada equipo dispone de una ficha de trabajo que puede descargar desde los enlaces siguientes:

Fichas de trabajo:

- Grup 1.
- Grup 2.
- Grup 3.
- Grup 4.



Grupo 1



Tema:

La tecnología y las consecuencias familiares y sociales

Preguntas:

- ¿De qué forma está presente la tecnología en nuestro trabajo y en la familia?

- ¿Influye positivamente o negativamente la tecnología en la vida familiar? ¿Cómo?

El Consejo General de la ONU espera de vuestro grupo la respuesta a:

¿Puede la tecnología llegar a destruir la vida familiar? ¿Por qué?



Grupo 3



Tema:

Consecuencias físicas de pasar mucho tiempo delante de una pantalla

Preguntas:

- ¿Cuáles son las consecuencias físicas de un mal uso de la tecnología?

- ¿Cómo se pueden prevenir?

El Consejo General de la ONU espera de vuestro grupo la respuesta a:

¿Cómo se puede prevenir físicamente en los niños, desde pequeños, la adicción a la tecnología?



RECURSOS:

Fuentes de información:

- Adicción a Internet y a la tecnología <http://www.connectames.org/connecta/activitats/adiccion/addiccioninternet.html>
- Tecnología y vida <http://www.connectames.org/connecta/activitats/adiccion/tecnologiaes.html>

CONCLUSIÓN:

Para: general_council@un.org

De:

Asunto:

Distinguidos señores:

Las conclusiones de nuestra investigación son las siguientes:

Sobre la tecnología y las consecuencias familiares y sociales:

Sobre los síntomas de la adicción al uso excesivo de las pantallas:

Sobre las consecuencias físicas de pasar mucho tiempo delante de una pantalla:

Sobre cómo puede influir la Tecnología en el rendimiento académico:

Esperamos que nuestra investigación ayude al Consejo General a tomar la decisión más acertada.

Atentamente,



Con anterioridad a la sesión, los profesores o profesoras tendrán que:

1. Hacer la distribución de los grupos de clase para llevar a cabo este trabajo; cuatro grupos de cinco o seis alumnos.
2. Reservar el aula TIC.

En la sesión con los alumnos, el profesor o profesora que conduce la sesión ha de:

1. Decir los componentes de cada grupo de trabajo. (5 minutos)
2. Repartir los dossiers de trabajo, leer la introducción y tarea de la webquest con todos los alumnos y resolver las posibles dudas. (10 minutos)

A partir de aquí, los alumnos:

1. Se reúnen por grupos, coordinan su trabajo y empiezan a trabajar. (25 minutos)
2. Escriben el apartado del e-mail que han preparado al consejo general de la ONU. (10 minutos)
3. Una vez acabado el trabajo y redactados los e-mails cada grupo lee su apartado a los otros grupos para que den su aprobación.

El profesor o profesora, o alguno de los alumnos, puede escribir a la pizarra digital del aula el e-mail final (previamente descargado) y que será el producto final de la actividad. (15 minutos)

Es muy importante que durante la tarea que van realizando los alumnos, el profesor/a se pasee por el aula observando cómo trabajan y orientándolos en su trabajo y resolviendo las posibles dudas, a la vez que alienta el trabajo para que puedan acabar en el tiempo previsto.

Para marcar el tiempo de cada apartado, se puede proyectar en la pizarra digital del aula TIC, si la hay, o en una pantalla de un ordenador del aula, un cronómetro cuenta atrás que esté a la vista de todo el mundo con objeto de que puedan controlar el tiempo. Por si es útil, hay un cronómetro en el apartado de Recursos de esta unidad didáctica en www.connectames.org/cursos.

Hay que recordarles que trabajan “contra-reloj” porque **El Consejo General de la ONU** necesita una respuesta urgente.

