

# 6

**Dividid la clase en dos grupos. Mirad los vídeos sobre las Netiquetas que pondrá el profesor/a. Cada grupo trabajará sobre uno de estos vídeos.**

Reflexionad sobre lo que dice y sacad vuestras conclusiones. Al final, un portavoz de cada grupo las explicará a todos.



Esta actividad empieza con el visionado de 2 vídeos: “Netiquetate. Que es” y “Netiquetas sin permiso. El caso de Ana”. Se divide la clase en dos grupos y cada grupo debate sobre las preguntas que se plantean. Acabado el debate un portavoz de cada grupo explica al otro sus conclusiones.

Vídeo “Netiquetate. ¿Qué es?”

- a. ¿Crees que es necesario que haya un código ético de funcionamiento a la Red?  
¿Por qué?
- b. ¿Piensas que actualmente se vive?
- c. Si crees que no se vive, ¿qué problemas genera? ¿Tú lo vives?
- d. ¿Qué acción concreta puedes hacer tú para que Netiquetate sea una realidad?

Vídeo “Netiquetas sin permiso. El caso de Ana”

- a. ¿Crees que es correcta la actuación de Juan? ¿Por qué?
- b. ¿Crees que ha pensado en las consecuencias de etiquetar una fotografía?
- c. ¿Crees que es necesario etiquetar?
- d. Da respuesta a la pregunta del vídeo: “¿Por qué Ana no puede decidir sobre sí misma”?

Anota aquí tus comentarios sobre el vídeo:

---



---



---



---



---



---



---



---

