

5



Agrupaos en grupos cooperativos y elegid uno de los dos casos que se proponen a continuación. Haced un debate dentro de los grupos y contestad las preguntas de reflexión del caso que habéis elegido.

Se presenta a los alumnos dos viñetas de un cómic. El profesor o profesora expone el caso oralmente a todo el grupo. Al acabar la explicación de los dos cómics los alumnos eligen uno de los casos y contestan a las preguntas de reflexión propuestas para la unidad. En la primera imagen una madre alerta a su hijo y a sus amigos del peligro de colgar fotos en internet. Los niños tienen Instagram y pretenden publicar imágenes suyas y compartirlas con sus contactos. No tienen configurada bien la opción de privacidad. El segundo caso es la historia de un niño que quiere organizar una gran fiesta de aniversario y quiere invitar sus amigos. Por eso decide publicar un acontecimiento en Facebook para todos sus contactos amigos. No ha considerado la función de privacidad y además de sus amigos ha añadido al resto de sus contactos.

CASO 1



Preguntas de reflexión:

¿Quiénes son los protagonistas?

¿Qué quieren hacer?

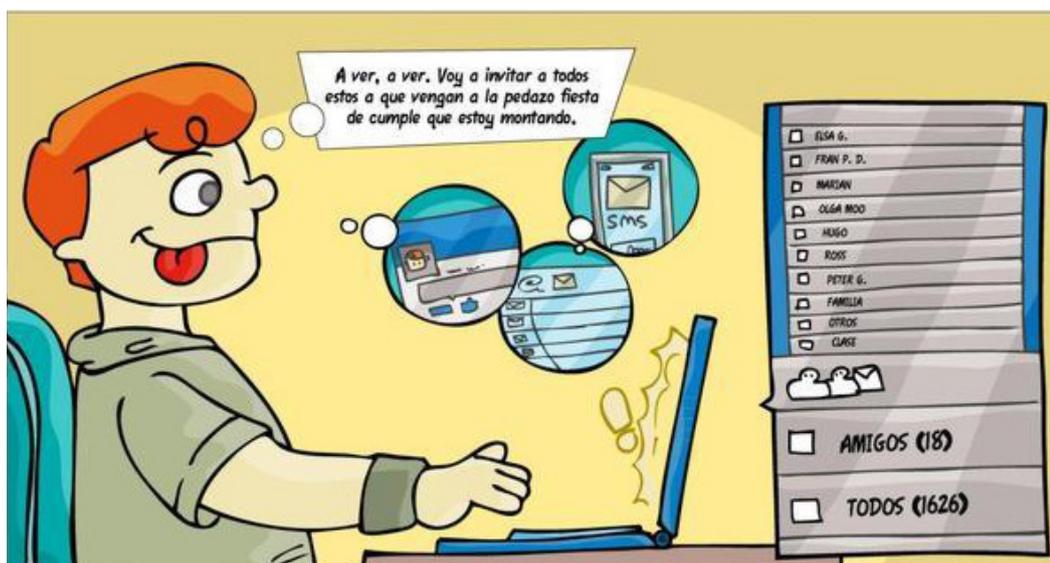
¿Crees que es importante la opción de privacidad?



¿Crees que es necesario colgar y comentar lo que te pasa durante el día?

¿Qué consejo les darías?

CASO 2



Preguntas de reflexión:

¿Quién es el protagonista?

¿Qué le ha pasado?

¿Crees que es importante la función de privacidad?

¿Qué consejo le darías?

Una vez finalizadas las preguntas haced una puesta en común con todas las ideas que vayan saliendo (lluvia de ideas).

Para acabar la actividad, por grupos, elaborad el final de la historia y dibujad la segunda viñeta que representará la conclusión a la que habéis llegado.

