

9



Se lee el siguiente caso entre todos los alumnos de la clase.

“Me llamo Manuel y tengo 15 años. Hace cuatro meses me hice una cuenta de Facebook. Enseguida me empezó a agregar gente del “insti”, incluso chavales con los que no tenía apenas trato. La verdad es que me daba palo no agregarles. Sin embargo enseguida empezaron a ponerse pesados, me insultaban en mis fotos, me llamaban maricón, gordo, nenaza. He dejado de subir fotos. Ahora se dedican a coger mis fotos y subirlas retocadas, me ponen lazos en el pelo o dibujan un vestido. La verdad es que no aguanto más, no sé qué hacer, me da miedo conectarme y he pensado en borrar mi Facebook”.

(Fuente: Laura Becares Rodríguez. ¡Ciberprotégete! Taller de prevención de riesgos digitales y para la protección de I@s usuari@s de la Web 2.0)

Dividid la clase en grupos cooperativos de 4 o 5 personas y utilizando la estructura 1-2-4 cada grupo tendrá que definir el concepto de ciberbullying. Posteriormente se pondrán en común y entre todos se realizará una definición global a partir de las creadas por los grupos.

Después seguid las indicaciones de vuestro profesor o profesora.

Manteniendo los grupos anteriores, intentad establecer unas pautas de actuación ante un caso de ciberbullying. Es muy importante que os fijéis en la importancia que tiene la comunicación y la confianza con las personas que pueden ayudar: padres, profesores, asociaciones, etc.

¿Qué harías tú?
