

nombre:

curso:

## Actividades

# 1

Lee la siguiente situación. En grupos de 4 trabajad las cuestiones que se proponen.

Finalmente haced una puesta en común con el resto de la clase.



Sara tiene 13 años. Acaba de salir de un control de la asignatura de Ciencias. Se trata de un control sobre los animales que viven en el medio acuático. Está hablando con su compañera, Carla.

- Sara, ¿cómo te ha ido el control? A mí no me ha ido demasiado bien. No he tenido tiempo de estudiar todos los nombres de peces tan extraños y menos todavía de saber si viven en el mar o en los ríos.
- Pues a mí me ha ido muy bien, pero bueno, es verdad que tengo un pequeño secreto que no quiero decir a nadie por si me bajan la nota.
- Has copiado!!!
- Sí hombre!!! No, no he copiado. Ni he hecho chuletas ni nada ilegal.
- Entonces ¿cuál es tu secreto?
- Pues que hace como dos años que juego al Animal Crossing con la Nintendo 3DS. En el juego puedes hacer muchas cosas y tienes que ir ganando dinero para conseguirlas. Una forma de ganar dinero es pescar peces en los ríos, en los lagos y en el mar. Ya hace tiempo que me aprendí todos los peces que puedes pescar, lo que valen, si son de río o de mar, etc.
- Ya, pero en los juegos salen animales inventados, como en el de Pokemon.
- Pero en el Animal Crossing salen los peces de verdad: el celacanto, el carpín, el siluro..., me los sé todos!!!

¿Pensáis que esta situación puede ser real?

---

---

¿Hay juegos con los que se pueden aprender cosas?

---

---

¿Qué juegos?

---

---

¿Qué cosas puedes aprender?

---

---

¿Has jugado alguna vez a algún juego que además de divertirte te ha servido para aprender?  
¿Con qué juego?

---

---