

14

¿Eres Marcelo?



1. De estas informaciones que tienes en la siguiente tabla, marca con una cruz las que piensas que son personales y privadas, y que por lo tanto, no darías a cualquier persona que te las pidiera.

Tu equipo de fútbol preferido		Tu deporte favorito	
Tu nombre y apellido		El nombre de tu gato	
El nombre de tus padres		Tu edad y lugar de nacimiento	
Tu dirección		Fotos de tu familia	
Tu número de teléfono o el de tus padres		Tu juego preferido	
Tu grupo de música preferido		El nombre de tu profesor/a	
Tu contraseña del correo electrónico		Nombre y dirección de tu colegio	

2. Ahora piensa alguna situación en las que sí tienes que dar información personal a alguien (por ejemplo en la escuela cuando te pregunta un profesor o una profesora, etc.)

*

*

*

3. Responde SI o NO a las siguientes preguntas:

¿Utilizas alguna red social?

¿Juegas a algún juego de rol o algún juego en línea?

¿Has recibido alguna vez, a través de Internet, una petición de un extraño para hablar contigo?

¿Has aceptado esta petición?

¿Has agregado como amigo un extraño?

¿Conoces personalmente todos tus contactos de Internet?

¿Tus padres, conocen todos tus contactos de Internet?

¿Comentarías con tus padres si vivieras una situación incómoda por Internet con un extraño?



4. Mira el vídeo que pondrá tu profesor/a y después contesta las preguntas individualmente en el dossier:

¿Dónde está el niño? _____

¿Cuántos años tiene? ¿A quién busca? _____

¿Quién es Marcelo? _____

¿Cuántos años tiene Marcelo? _____

¿Por qué crees que el niño ha quedado con Marcelo? _____

¿Cómo se han conocido? _____

El niño, ¿conoce realmente a Marcelo? _____

¿Quedas normalmente con gente que no conoces personalmente, físicamente? _____

¿Hablas por Internet con gente que no conoces personalmente? _____

5. Analicemos ahora cuál es la actitud de la gente con la que habla el niño.

Pensadlo cada uno individualmente y después coméntadlo con el resto de la clase

a) El chico que está sentado en un banco.

b) El chico y la chica que están tomando un helado.

c) El chico y la chica que miran el teléfono.



d) El chico que lleva gorra y camiseta negra.

e) El señor que lleva corbata y la chica de los pantalones blancos.

f) El chico de la gorra blanca i camiseta gris.

g) Los chicos sentados en el banco a los que no se les ve la cara.

h) El chico del banco sentado con las piernas cruzadas.

¿Qué le dice la mayoría de la gente? ¿Qué le aconsejan?

¿Crees que todas las personas actúan correctamente con el niño? ¿Hay alguien que piensas que no lo hace bien? ¿Quiénes son?



REFLEXIÓN FINAL

Lee las siguientes recomendaciones una a una y coméntalas con el resto de la clase.

- A veces, algunos desconocidos se hacen pasar por una persona diferente a la que dicen ser. En el periódico podemos encontrar noticias de personas adultas que han sido detenidas por la policía por asediar a personas menores de edad como tú a través de la Red.
- En Internet hay que tener mucha precaución, no nos podemos creer todo el que nos dicen nuestros contactos y más ¡si son desconocidos!
- Es muy importante que no nos fiemos de las personas que nos pidan información personal. Cuando nos pase esto lo tenemos que decir a nuestros padres.
- Si quedamos con estas personas desconocidas para encontrarnos personalmente, hemos de pensar que es muy arriesgado; pero si realmente crees que puedes confiar en él, en un amigo virtual que te quiere conocer, dile a tus padres para que te acompañen. Si sus intenciones son buenas, no tendrá ningún inconveniente en que vayas con ellos.
- Internet es una herramienta muy valiosa para mantener contacto con los amigos, pero tus amigos son aquellos que conoces físicamente. Todos los otros son desconocidos.

